

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: پرستاری سالمندی و روان

طرح دوره کارآموزی: بررسی وضعیت سالمندی

نام درس: بررسی وضعیت سلامت سالمندی

نام واحد: کارآموزی بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند

نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تدوین کننده/ کنندگان: وهاب کرمی وند، دکتر امیر جلالی

سهم هراستاد: وهاب کرمی وند (۰.۷۵ واحد) دکتر امیر جلالی (۰.۲۵ واحد)



### ساختار دوره

**تعریف دوره :** در این دوره که برای دانشجویان ترم اول ارشد پرستاری سالمندی بصورت کارورزی ارائه می شود، تلاش بر این است دانشجویان بصورت عینی و عملی با نحوه اخذ شرح حال از مددجوی سالمند سالم، بیمار، ناتوان، و خانواده وی با استفاده از ابزارهای بررسی وضعیت سلامت جامع و اختصاصی آشنا گردند. و معاینات جسمی را بصورت مستقل انجام دهند. و با توجه به رویکرد جامع نگر بودن، خانواده و محیط زندگی سالمند را در این معاینات پوشش دهند.

## پیش نیاز دوره : بررسی وضعیت سالمندی

مدت دوره (به ساعت/ روز نوشته شود): 10 روز- معادل 51 ساعت- 5 هفته ۲ روزه- صبح دوشنبه و چهارشنبه

محیط/ بخش دوره: بخش های مختلف مرکز آموزشی درمانی بیمارستان امام رضا

### محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



#### هدف کلی دوره :

کسب دانش و مهارت در مورد بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند سالم و بیمار به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روحی و روانی، اجتماعی و معنوی به عنوان گامی اساسی در اراه مراقبت های تخصصی به مددجویان سالمند.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

از فراگیران انتظار می رود که موارد زیر را انجام دهند:

- ۱- با تغییرات رایج دستگاه عضلانی - استخوانی دوره سالمندی آشنا گردند و مراقبت های پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری به درستی انجام دهند.
- ۲- با تغییرات رایج دستگاه - عروقی در دوره سالمندی آشنا گردند و مراقبت پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات قلبی عروقی را بر اساس فرایند پرستاری به درستی اجرا کنند.
- ۳- با تغییرات رایج دستگاه تنفسی در دوره سالمندی آشنا گردند و مراقبت پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات تنفسی را بر اساس فرایند پرستاری به درستی اجرا کنند.
- ۴- با عوامل موثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان آشنا شده و مراقبت پرستاری در سالمندان مبتلا بیماری های ریوی را بر اساس فرایند پرستاری به درستی انجام دهد.
- ۵- با انواع بیماری های شایع پوستی در سالمندی آشنا شده و مراقبت پرستاری در سالمند مبتلا را بر اساس فرایند پرستاری اجرا نمایند.
- ۶- مراقبت های پرستاری در سالمند دچار اختلالات دستگاه \_ تناسلی را بر اساس فرایند پرستاری به درستی اجرا نمایند.
- ۷- مراقبت های پرستاری در سالمند دچار تغییرات حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی را بر اساس فرایند پرستاری بار یرند.

۸- مراقبت های تسکینی از بیمار را به عمل آورد.

۹- مراقبت از سالمند مبتلا به اختلالات دستگاه اندوکراین ( تیروئید-دیابت) را به درستی انجام دهد.

۱۰- در انجام و به کار گیری مراقبت های تسکینی در سالمندان اهتمام ورزد.

۱۱- نیازهای آموزشی بیمار را در ارتباط با رژیم غذایی و دارویی، فعالیتی و ... تعیین نموده و برنامه آموزشی مناسب را تدوین ، نماید.

۱۲- آموزش به خانواده مددجوی سالمند را در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند انجام دهد.

۱۳- با روش ها و تکنیک های ویژه در در معاینات پرستاری سالمندی آشنا گردد.

۱۴- گزارش پرستاری را بر اساس اصول استاندارد و مقررات بیمارستان به طور کامل و دقیق ثبت کند.

#### مهارت های مورد انتظار:

کسب کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه

#### برنامه کاری روزانه در بخش

۱۰-۸	۱۱:۳۰-۱۰:۳۰	۱۳:۰۰-۱۱:۳۰
فعالیت بالینی	ارائه کیس ریپورت و مراقبت های پرستاری-ژورنال کلاب و سیمینار	جمع بندی فعالیت های علمی و عملی

#### قوانین و مقررات و وظایف دانشجویان:

✓ دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید:

✓ طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.

✓ زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا را رعایت نماید.

✓ در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاما حضور یابد.

- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ❖ موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:
- ❖ \_ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
- ❖ \_ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
- ❖ \_ مفتحه سرمه ای برای خانم ها
- ❖ \_ عدم استفاده از شلوار جین
- ❖ \_ پوشیدن کفش پرستاری
- ❖ \_ استفاده از اتیکت
- ❖ \_ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
- ❖ تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
- ❖ در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
- ❖ در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
- ❖ همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نماید.
- ❖ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.
- ❖ با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
- ❖ انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- ❖ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهد.
- ❖ وظایف محوله را به طور صحیح، بادقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- ❖ مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نماید.

- ❖ در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
- ❖ جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مربی یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
- ❖ در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید با:
- ❖ \_ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
- ❖ \_ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ \_ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ \_ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
- ❖ کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.
- ❖ اصول کلی تکمیل Log book:
- ❖ \_ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- ❖ \_ کلیه اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل ویا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینی ثبت نمایید.
- ❖ \_ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.
- ❖ \_ Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- ❖ \_ در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد.
- ❖ \_ جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- ❖ تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود
- ❖ در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید

نحوه ارزشیابی دوره :

شیوه ارزیابی دانشجو :

- صفات اختصاصی دانشجو: ( ۸ نمره )

- صفات عمومی دانشجو: (۵ نمره)

- تکالیف دوره: /Case report/ امتحانات بالینی درون بخشی/ (۷ نمره)

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

صفات عمومی	معیارها	همیشه (۱)	اغلب (۲)	گاهی (۳)	به ندرت (۴)	مشاهده نشد (۵)
وقت شناسی	۱) حضور به موقع در محل کارآموزی					
	۲) نداشتن غیبت					
وضعیت ظاهر	۳) داشتن یونیفرم مناسب (طبق مقررات دانشکده)، کفش راحت بدون صدا و جلو بسته					
	۴) مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف					
	۵) کارت شناسایی معتبر (تگ)					
	۶) انجام به موقع وظایف و تعهدات					
	۷) انجام کامل وظایف و مسئولیت ها					
علاقه به کار	۸) انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت					
	۹) تمایل به یادگیری کارهای جدید					
	۱۰) استفاده موثر از ساعات کارآموزی					
	۱۱) برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله					
رعایت نظم و دقت	۱۲) انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها					
	۱۳) دقت در انجام وظایف					
	۱۴) قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات					
رفتار و برخورد	۱۵) همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی					
	۱۶) همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان					
حفظ ایمنی	۱۷) ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند					
	۱۸) در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را بکار می برد.					

رعایت اخلاقی	اصول	(۱۹) اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.			
		(۲۰) بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.			

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی (صفات اختصاصی- ۸ نمره)

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	پذیرش بیماران سالمند					
۲	معاینه سیستم عضلانی - اسکلتی					
۳	معاینه سیستم مغز و اعصاب					
۴	معاینه سیستم قلب و عروق					
۵	مداخلات پرستاری در سیستم قلب و روق					
۶	معاینه سیستم تنفسی					
۷	مداخلات پرستاری در کاهش عملکرد ریه					
۸	معاینه سیستم گوارشی					
۹	مداخلات پرستاری مناسب با بیماری گوارشی در سالمند					
۱۰	معاینه سیستم ادراری - تناسلی					
۱۱	تفسیر آزمایشات در بیماران سالمند بستری					
۱۲	مراقبت های قبل و بعد از عمل					
۱۳	اصول گزارش نویسی در مددجوی سالمند					

					بکارگیری مهارت های پرستاری در سالمند با چند اختلال	۱۴
--	--	--	--	--	---	----

### تکالیف (۷ نمره)

۱- ارائه یک کیس ریپورت با تاکید بر نیازهای مددجو و رفع آن در طول دوره کارآموزی: ۲ نمره

۲- ارائه یک مورد گزارش پرستاری خاص مددجویان سالمند و ارائه آن در بالین مددجو: ۲ نمره

۳- امتحان بالینی: ۳ نمره

### منابع آموزشی:

۱. Canadian Gerontological Nursing Association. ["CNGA 2014 Bylaw"](#). Retrieved 7 July 2014.

۲. Canadian Gerontological Nursing Association. ["Gerontological Nursing Competencies and Standards of Practice 2010"](#) (PDF). Canadian Gerontological Nursing Association. CGNA. Retrieved 7 July 2014.

۳. <sup>a b c d</sup> [Jump up to:](#) Touhy, Theris A.; Jett, Kathleen F. (2014). *Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging (4th ed.)*. St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby. [ISBN 978-0-323-09606-5](#).

۴. <sup>a b c d e f g h i</sup> [Jump up to:](#) Eliopoulos, Charlotte (2014). *Gerontological nursing (8th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. [ISBN 978-1-4511-7277-5](#).

نام و امضای مدرس: وهاب رمی وند  
گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:  
تاریخ ارسال: